

Unidad III

3.1. Generativismo: principios epistemológicos. La hipótesis innatista. Competencia/actuación. Gramática generativa. Gramática Universal. La teoría de la adquisición del lenguaje.

A continuación te presentamos una serie de problemas que recorren los temas más importantes del pensamiento chomskiano. La idea es que a partir de la lectura de los textos propuestos puedas ampliar, ejemplificar, revisar y reflexionar sobre algunos conceptos claves que plantea este enfoque en los estudios del lenguaje.

1)...*el estudio de la gramática generativa desplazó el foco de atención de la conducta potencial o real y sus productos al sistema de conocimiento que subyace al uso y la comprensión del lenguaje y, con más profundidad, a la dotación innata que hace posible que los humanos obtengan ese conocimiento. **El desplazamiento fue del estudio de la lengua-E al estudio de la lengua-I, del estudio del sistema de conocimiento lingüístico obtenido y representado interiormente en la mente/cerebro...***" (Chomsky,1986)

2) (**problema de Descartes**) "... en el habla normal, uno no repite meramente lo que ha oído, sino que produce formas lingüísticas nuevas, a menudo nuevas en la experiencia de uno o incluso en la historia de la lengua y no hay límites para dicha innovación"(Chomsky,1988)

3) "...**el problema de Platón** consiste en explicar cómo conocemos tanto teniendo en cuenta que los datos que disponemos son tan escasos"

4) La GG perfila un programa de investigación en torno a la naturaleza, el origen y el uso del conocimiento formulándose diferentes preguntas. ¿Cuáles son esas preguntas básicas? ¿Cómo han sido reformuladas? ¿Cuál es la importancia teórica de dicho postulamiento?

5) Establecer diferencias entre **facultad lingüística / lengua-I.**

6) Explicar con tus propias palabras el siguiente esquema conceptual.

DATOS	FACULTAD DE LENGUAJE (estado inicial)	LENGUA	EXPRESIONES ESTRUCTURALES
-------	---------------------------------------	--------	---------------------------

7) Los principios de la gramática universal tienen ciertos parámetros que pueden ser fijados por la experiencia de una u otra manera. Desarrollar.

8) ¿Qué dice el autor respecto del conocimiento y la destreza?

9) Para debatir y reflexionar: ¿Cuál es la relación entre lenguaje y pensamiento?

BIBLIOGRAFÍA: CHOMSKY, N. 1988. "El lenguaje y los problemas del conocimiento" en **Conferencias de Managua**. Madrid: Visor, 1989. Conferencia 1 Y 2.