

Revisión de conceptos fundamentales del Generativismo

Conferencias de Managua 1 y 2

NOAM CHOMSKY

Revisando conceptos

- El lingüista deberá construir una gramática de una lengua particular, es decir, una teoría de esa lengua.
- Si la gramática es suficientemente explícita - lo que se llama una “gramática generativa” – va a predecir una gama ilimitada de expresiones estructuradas y su calidad puede ser puesta a prueba empíricamente investigando la exactitud de estas predicciones.

Revisando conceptos

- El lingüista abordará de esta manera el mayor número de lenguas posibles, intentando construir para cada una, una gramática explícita que explique los fenómenos advertidos. Esta es una tarea dura y exigente. *Es la tarea de describir un objeto real del mundo real, la lengua que está representada en la mente/cerebro del hablante maduro de una lengua.*

Revisando conceptos

- La tarea posterior es la de explicar por qué los hechos son como son.
- Esta tarea de explicación lleva a investigar la facultad de lenguaje. Una teoría de la facultad de lenguaje es lo que a veces se llama “gramática universal”.
- *La gramática universal* se propone formular los principios que rigen la operación de la facultad de lenguaje.

Revisando conceptos

- La gramática de una lengua particular da razón de estado de la facultad de lenguaje después de que ha sido expuesta a datos de experiencia;
- la gramática universal es una explicación del estado inicial de la facultad de lenguaje, anterior a cualquier experiencia.

Revisando conceptos

- Los principios de la gramática universal no tienen excepciones, ya que constituyen la facultad misma del lenguaje,
- los principios de la gramática universal tienen ciertos *parámetros* que pueden ser fijados por la experiencia de una u otra manera.
- La red constante es el sistema de principios de la gramática universal.

Revisando conceptos

- Los interruptores son los parámetros que serán fijados por la experiencia.
- Los datos presentados al niño que aprende la lengua deben bastar para colocar los interruptores de una u otra forma.
- Cuando los interruptores están en posición, el niño tiene el dominio de una lengua particular y conoce los hechos de esa lengua: que una expresión particular tiene un significado particular, etc.

Revisando conceptos

- La lengua l es **interna**, ya que es un objeto físico dentro de la mente cerebro de los seres humanos,
- es **individual**, se encuentra en todos los individuos y
- es **intensional** porque genera descripciones estructurales.