

Facultad de
Psicología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Lingüística General

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE

Prof. Adjunta Lic. Ma. Belén Del Manzo
belenmanz@gmail.com

ALGUNOS PROBLEMAS EN LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE

- I. ¿Qué es el lenguaje?**
- II. ¿En qué consiste un estudio científico del lenguaje?**
- III. ¿Cuál es el lugar de la lengua verbal humana entre otros sistemas comunicativos?**
- IV. ¿Cuáles son las teorías paradigmáticas en los estudios del lenguaje?**
- V. ¿Qué significa estudiar el lenguaje en uso? ¿Qué es el discurso?**

I. ¿QUÉ ES EL LENGUAJE?

- Es un rasgo distintivo de la especie humana.
- Es una facultad (nace con el organismo).
- Es universal: no se conoce ninguna sociedad que no posea un lenguaje.
- Permite la comunicación entre los grupos humanos.
- Capacidad para producir, emplear y comprender una lengua natural.



II. ¿EN QUÉ CONSISTE UN ESTUDIO CIENTÍFICO DEL LENGUAJE?



- El lenguaje es considerado un objeto “externo”, que se puede someter a estudio, es complejo y altamente organizado. Renunciar al sentido común.
- La lingüística es una ciencia que tiende a la descripción y a la explicación de los fenómenos lingüísticos (investigación desde diferentes enfoques teóricos y metodológicos).

III. ¿CUÁL ES EL LUGAR DE LA LENGUA VERBAL HUMANA ENTRE OTROS SISTEMAS COMUNICATIVOS?

ALGUNAS PROPIEDADES ESPECÍFICAS

- *Arbitrariedad*

No hay ningún vínculo natural y necesario entre el significante y significado de cada signo.



- *Productividad y composicionalidad*

Productividad: permite al usuario producir e interpretar mensajes nuevos ILIMITADAMENTE DIFERENTES.

Composicionalidad: permite que un elemento cualquiera (sonido, sílaba, palabra, etc.) entre en combinaciones de ilimitada variedad.

PRINCIPIO DE ECONOMIA

- *Doble articulación*

Las lenguas están organizadas en dos niveles estructurales:

> elementos sin significación pero indispensables para las lenguas-
unidades fónicas: s, a, l. (Nivel inferior)

> elementos con significación formados a partir de los primeros: sal
(Nivel superior)

- *Semanticidad* (asignar sentido)

- *Transferibilidad*

De un sistema a otro: lenguaje hablado al escrito.

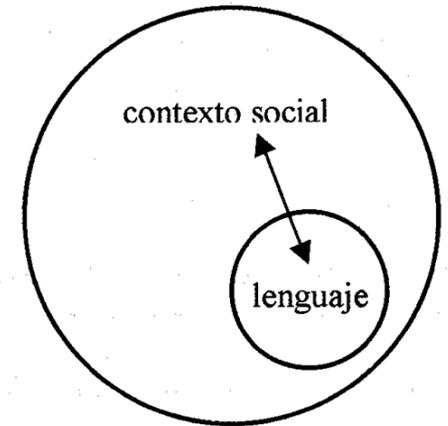


- *Contextualidad*

- *Variabilidad*

Diacronía: variabilidad en el tiempo.

Diatopía: variabilidad según el espacio.



Otros rasgos constitutivos desde el punto de vista del usuario

→ Posibilidad de aprendizaje

→ Intercambiabilidad (somos tanto emisores, como receptores)

→ Feedback (el hablante recibe el mensaje en el mismo momento en que lo emite)

→ Desplazamiento

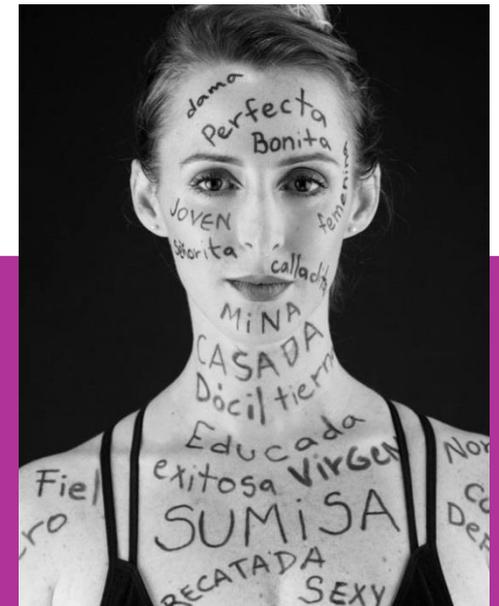
(podemos ir al pasado, al futuro, o bien, instalarnos en el presente)

→ Reflexibilidad (la lengua vuelve sobre sí. Ej.: esta es la palabra «casa»)

→ Prevaricación (podemos mentir, engañar)

EL LENGUAJE ES ACCIÓN

A través de él no sólo hablamos de las cosas, sino que alteramos el curso de los acontecimientos: **hacemos que ocurran cosas**. El lenguaje crea realidades. Al decir lo que decimos, al decirlo de un modo y no de otro, o no diciendo. Abrimos y cerramos posibilidades para nosotros mismos y muchas veces, para otros. De esta manera, a partir de lo que dijimos o se nos dijo, a partir de lo que callamos, a partir de lo que escuchamos o no escuchamos de otros, **nuestra realidad futura se moldea** en un sentido o en otro (Etcheverría, 2011).



PROGRAMA GENERAL 2018

UNIDADES Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA TEÓRICOS (*)

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE. TEORÍAS PARADIGMÁTICA

1.1. **Introducción a los estudios del lenguaje.** Lenguaje, discurso y subjetividad. El lenguaje en uso como constitutivo de la organización social. **Las teorías lingüísticas paradigmáticas: objeto de estudio, métodos, unidades de análisis.**

1.2. **Estructuralismo vs Generativismo.** La propuesta saussureana. Lenguaje, lengua, habla. Signo lingüístico. El lenguaje como conocimiento, principios epistemológicos. La hipótesis innatista. Competencia/actuación. Gramática generativa. Gramática Universal. La teoría de la adquisición del lenguaje.

1.3. **Funcionalismo:** el lenguaje como comportamiento. Funciones del lenguaje. Campo, tenor, modo. Variedades en el lenguaje. Dialecto. Registro.

Bibliografía

- (*) BERGER, P.L. & LUCKMANN, T. (2005). “El lenguaje y el conocimiento en la vida cotidiana”. En: *La construcción social de la realidad*, Parte I.3, pp. 50-63. Buenos Aires: Amorrortu.
- (*) DEL MANZO, Ma. B. & VALENTINO, A. (2018). Ficha de Cátedra N° 1: Introducción a los estudios del lenguaje. Estructuralismo Vs. Generativismo. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
- (*) HALLIDAY, M.A.K. ([1978] 1998). *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. (2da. Ed.). Primera Parte, Cap. I, pp. 17-51, Segunda Parte, Cap. VI, 4, pp. 160-166 y Tercera Parte, Cap. VII, 8, pp. 186-190. México: Fondo de Cultura Económica.
- (*) PARRET H. (1984). “Las teorías y sus ideologías esenciales”. En: PARRET & DUCROT (1995). *Teorías lingüísticas y enunciación*. Publicación de la UBA.

UNIDAD 2. LA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA EN LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE

2.1. La performatividad en el lenguaje. Pragmática lingüística. Mecanismos inferenciales.

2.2. La teoría de los actos de habla. Enunciados constatativos y realizativos. Actos de habla. Máximas conversacionales. Implicaturas convencionales y conversacionales.

2.3. El estatuto performativo de las enunciaciones de “sexo”, “género”, “violencia(s)”.

Bibliografía

- (*) BUTLER, J. (1997). "Introducción: de la vulnerabilidad lingüística", pp. 15-78. En: *Lenguaje, poder e identidad*. Madrid: Ed. Síntesis.
- (*) PÉREZ CORDÓN, C. (2008). "Un sencillo acercamiento a la pragmática". *RedELE* 5 (14).
- (*) REYES, G. (2007). *El abecé de la pragmática*, capítulo III (pp. 38-52). Madrid: Arco Libros.

UNIDAD 3. PROBLEMÁTICAS GENERALES EN LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO

3.1. **Los estudios del discurso** como campo transdisciplinario. Los Estudios del Discurso y los estudios Psi. **Discurso vs. Lengua**. Las unidades de análisis discursivo. **Diferentes tradiciones** en el análisis del discurso.

3.2. **Especificaciones metodológicas**, límites y desafíos de los abordajes discursivos.

3.3. **Carácter dialógico del lenguaje verbal**. Propiedades del **enunciado**. **Géneros discursivos** y esferas de uso de la lengua. El enunciado como fenómeno social.

Bibliografía

- (*) BAJTIN, M. ([1985] 1976). “El problema de los géneros discursivos”, pp. 248-293. En: *Estética de la creación verbal*. México: Siglo XXI editores.
- (*) BENVENISTE, E. ([2010]1971). “De la subjetividad en el lenguaje”. En: *Problemas de Lingüística General*, Tomo I, capítulo XV. México: Siglo XXI editores.

UNIDAD 4. LA SUBJETIVIDAD EN EL LENGUAJE: DE LA ENUNCIACIÓN A LA RETÓRICA

4.1. **Teoría de la enunciación.** El contexto discursivo. Las marcas de subjetividad en el discurso: Inscripción de las personas, el espacio y el tiempo. Polifonía: dialogicidad, multiplicidad de voces. Modalización.

4.2. **La dimensión retórica del discurso.** El ethos y la imagen discursiva. El lugar del pathos y de las emociones en el discurso. La intencionalidad del sujeto.



Bibliografía

- (*) ARNOUX, E. & DI STEFANO, M. (2017). (Eds.). “Introducción. En torno a la tradición retórica: Apuntes para la lectura”, pp. 9-31. En: *Discursividades políticas: En torno de los peronismos*. Buenos Aires: Cabiria.
- (*) AMOSSY, R. (1999). La noción de ethos de la retórica al análisis del discurso. En: AMOSSY, R. *Images de soi dans le discours*. Lausanne-Paris: Delachaux et Niestlé.
- (*) BENVENISTE, E. ([2008]1977). “El aparato formal de la enunciación”. En: *Problemas de Lingüística General*, Tomo II, capítulo V. México: Siglo XXI editores.
- (*) DUCROT, O. (1984). “La noción de sujeto hablante”. En: *El decir y lo dicho*, capítulo 5 (pp. 251-277). Buenos Aires: Hachette.

UNIDAD 5. LA DISCURSIVIDAD SOCIAL: LENGUAJE Y PODER

5.1. El discurso como interacción social. Las funciones del discurso social. Lo decible, lo indecible, lo pensable en la sociedad. Psicología y discursividad social: legislación sobre salud mental, materiales clínicos, propaganda y publicidad, entrevista y discurso de la información.

5.2. Efecto de objetividad y efecto de verdad como modalidad enunciativa. Lugares de enunciación, efecto de verdad y naturalización en el **discurso de la información.**



Bibliografía

- (*) ANGENOT, M. (2010). “El discurso social: un problemática de conjunto”. En: *El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*, Primera parte, capítulo 1 (pp.21-49). Buenos Aires: Siglo XXI.

- (*) CHARAUDEAU, P. (2003). “Introducción”, “Los problemas de la información” y “Una definición discursiva de la información”. En: *El discurso de la información. La construcción del espejo social*, Introducción (pp. 11-33), Primera parte, capítulo 1 y 2 (pp.37-67). Barcelona: Gedisa.

- (*) CHÁNETON, J. (2009). “Poder y discursos sociales”. En: *Género, poder y discursos sociales*, Primera parte, capítulo 2 (pp.45-66). Buenos Aires: Eudeba.

UNIDAD 6. EL DISCURSO SOCIAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS DISCURSIVOS

6.1. La construcción de objetos discursivos. La construcción de identidades y subjetividades en: a) el discurso de la información, b) legislación sobre salud mental, c) propaganda/publicidad, otros discursos.

Bibliografía

- (*) DEL MANZO, MA. B. (2018). "Cuerpos (im) propios: voces y derechos en disputa". En: Busdygan, D. (Cord.) *Aborto. Aspectos normativos, jurídicos y discursivos*. Buenos Aires: Ed. Biblos.

- (*) CHÁNETON, J. (2009). "Relatos y razones de los géneros". En: *Género, poder y discursos sociales*, Segunda parte, capítulo 2 (pp. 89-106). Buenos Aires: Eudeba.

- (*) PÉREZ CHÁVEZ, K. (2010). Ethos y pathos en la representación argumentativa del pa(de)ciente psiquiátrico. Maestría en Análisis del Discurso. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Disponible en <https:// analisisdeldiscursoenlauba.files.wordpress.com/2012/02/ethos-y-pathos-en-la-representacion3b3n.pdf>

Facultad de Psicología - UNLP

¡Bienvenidxs!

Primer cuatrimestre 2018

PRESENTACIÓN- NOTICIAS

PROGRAMA

DOCENTES - COMISIONES

CONSULTAS/ CONTACTO

CRONOGRAMA DE CLASES

TRABAJOS PRÁCTICOS

MATERIAL APOYO TEÓRICOS

BIBLIOGRAFÍA 2018

CORPUS PARA AD

CONSIGNAS TPF

MATERIAL APOYO TPF

EXTENSIÓN CHIVILCOY

Bibliografía anterior a 2018

ARTÍCULOS

AUDIOVISUAL

MODALIDAD EXAMEN LIBRE

1/04/2018

¡Importante!

Los cambios de comisión se realizarán el día miércoles 4 de abril de 10 a 11 hs. en horario de consulta de JTP, SUM I.

El trámite no es personal y la constancia que se entregará será requerida en la comisión de destino. Asimismo, es obligatorio traer más de una opción de comisión y quienes acrediten certificado de trabajo tendrán prioridad.

11/12/2017

Lingüística General Año 2017-II cuatrimestre

Notas Examen de Promoción

Prof. Valentino, Alejandra y Del Manzo, Ma. Belén



notas_promoción_ii_cuatrimestre_017.pdf

[Descargar archivo](#)