
Ficha de lectura N° 2



IMPORTANTE: La resolución de las fichas es **OPTATIVA, NO es de entrega obligatoria**. Se trata de una actividad de lectura, sistematización y análisis de los contenidos del recorrido de teóricos de la materia Lingüística General.

UNIDAD 2. LA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA EN LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE.

- 2.1. La performatividad en el lenguaje. Pragmática lingüística. Mecanismos inferenciales.
- 2.2. La teoría de los actos de habla. Enunciados constatativos y realizativos. Actos de habla. Máximas conversacionales. Implicaturas convencionales y conversacionales.
- 2.3. El estatuto performativo de las enunciaciones de “sexo”, “género”, “violencia(s)”.

Bibliografía de lectura obligatoria

PÉREZ CORDÓN, C. (2008). "Un sencillo acercamiento a la pragmática". RedELE 5 (14).
REYES, G. (2007). El abecé de la pragmática, capítulo III (pp. 38-52). Madrid: Arco Libros.

A continuación, te presentamos una serie de problemas que recorren los temas más importantes del pensamiento de filósofos del lenguaje como **John Austin, John Searle y Paul Grice**. La idea es que a partir de la lectura de los textos propuestos puedas ampliar, ejemplificar, revisar y reflexionar sobre algunos conceptos claves que plantea este **enfoque pragmático** en los estudios del lenguaje.

Guía de lectura

1. A juicio de Austin, ¿en qué sentido “hablar es hacer cosas con palabras”? Desarrollar el **carácter performativo** del lenguaje y explicar teniendo en cuenta la siguiente situación comunicativa:

MEJOR PREVENIR

- Suspensión de clases por dos semanas.
- Se entregarán viandas en las escuelas.
- Cierre de todas las fronteras por quince días.
- Licencia para mayores de 60 años.
- Suspensión de espectáculos artísticos y deportivos masivos.
- Horarios especiales de atención para mayores en centros de salud y bancos.
- Cierre de los parques nacionales.

HOY

- Se reúne el gabinete económico y social.
- Analizarán cómo disminuir el tránsito en el área metropolitana.
- Se estudiará un aumento de la AUH.
- Se definirán los detalles de cada medida.

4	La corona del virus, por Eduardo Aliverti
6	Del virus al bosque nativo, por Mempo Giardinelli
13	Ficciones, por Fernando D'Addario
32	Homo inhóspito, por Rodrigo Fresán

- Austin, finalmente, deja de lado la propuesta acerca de la diferencia entre **emisiones constatativas** y **realizativas**. ¿Por qué? ¿Qué propone? Desarrollar y ejemplificar.
- ¿Qué **actos** se llevan a cabo en todo enunciado según Austin?
- Explicar si el siguiente ejemplo es una verdadera pregunta o se trata de algún **uso particular de la interrogación** desde un punto de vista pragmático. Justifique su respuesta desde la teoría estudiada.


Clarín @clarincom

🤒 ¿En cuarentena?
Al coronavirus lo frenamos entre todos.
Si sos parte los que se quedan en casa, tenemos un plan para que no te aburras.
[#YoMeQuedoEnCasa](#)

10:22 · 19 mar. 20 · [Twitter Web App](#)

LINGÜÍSTICA GENERAL

5. ¿Qué son los **actos de habla** para **Searle**? ¿Qué actos considera? Clasificar y analizar los siguientes ejemplos:



Ojalá que el coronavirus sea como Messi que la rompe en España pero en Argentina nada



HOY
QUEDARSE EN CASA
ES SER
SOLIDARIO

CONDUCIENDO
A CONCIENCIA
www.conduciendoaconciencia.org



Cumplí la cuarentena, pelotudo.

6. ¿Qué son los **actos de habla indirectos**? Desarrollar y ejemplificar.

7. Definir el **Principio de Cooperación** según H. P. Grice. y caracterizar sus máximas o principios reguladores. Justificar con ejemplos.

8. Explicar la noción de **presupuesto** según Grice, tomar como ejemplo la siguiente imagen:



No son vacaciones, pelotudo.

9. Desarrollar y ejemplificar la noción de **implicatura** según Grice, explicitando la diferencia entre lo dicho y lo implicado.

Recursos audiovisuales

Canal FM Lenguaje. (2019, Julio 16). Clase 4: Austin (Parte 1) [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/_-kEgFea2bg

Canal FM Lenguaje. (2019, Julio 28). Clase 5: Austin (Parte 2) [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/JjV3WCWnE2s>

Manel Queralt. Judith Butler - ¿Qué significa que el género es performativo? [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/O61gWMsJEOE>

Valentino, Alejandra (2020). PPT Unidad 2, La Pragmática 2 [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/yX5nQlxkkrc>