

Peter L. Berger y
Thomas Luckmann
La construcción social
de la realidad



UNIDAD N° 1

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE. TEORÍAS PARADIGMÁTICAS

BERGER, P.L. Y LUCKMANN, T. (2005). “El lenguaje y el conocimiento en la vida cotidiana”. En: *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, Parte I.3, pp. 50-63.



Cuestionario- Guía de lectura

- 1º. ¿Qué significa “la expresividad humana es capaz de objetivarse”?
- 2º. ¿Qué dicen los autores respecto de los signos?
- 3º. ¿Cuál es el sistema de signos más importantes de la sociedad humana? ¿Por qué? Señalar, al menos, tres razones.

Cuestionario- Guía de lectura

- 4º. ¿Qué significa que el lenguaje “tipifica experiencias”? Desarrollar.
- 5º. ¿Por qué los autores dicen que el lenguaje “tiende puentes entre las distintas zonas dentro de la realidad de la vida cotidiana”?
- 6º. ¿El lenguaje puede trascender la vida cotidiana? Desarrollar.

Cuestionario- Guía de lectura

- 7º. “El lenguaje constituye campos semánticos o zonas de significado lingüísticamente circunscritos”. Ejemplificar y explicar su importancia.
- 8º. ¿En qué consiste y cómo opera el “acopio social de conocimiento”?