

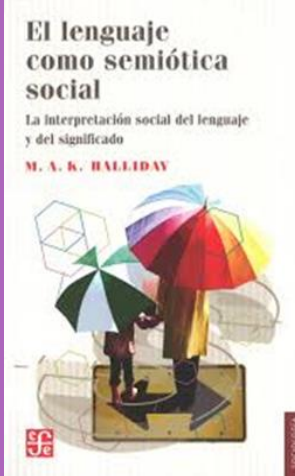
Facultad de
Psicología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

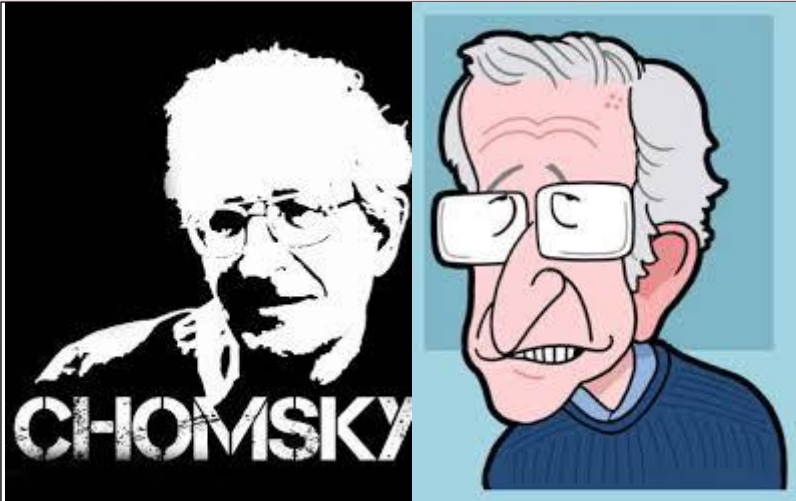
DEL MANZO, Ma. B. & VALENTINO, A. (2018). Ficha de Cátedra N° 1: Introducción a los estudios del lenguaje. Estructuralismo Vs. Generativismo. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.

HALLIDAY, M.A.K. ([1978] 1998). El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado (2da. Ed.). México: Fondo de Cultura Económica. Primera Parte, Cap. I, pp. 17-51; Segunda Parte, Cap. VI, 4, pp. 160-166 y Tercera Parte, Cap. VII, 8, pp. 186-190.



UNIDAD 1

Generativismo Vs Funcionalismo



Noam Chomsky

- Nació el 7 de diciembre de 1928 en Filadelfia, Estados Unidos.
- Profesor Emérito de Lingüística en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).
- Creador de la Gramática Generativa.





Michael Halliday

- Nació el 13 de abril de 1925, en Inglaterra.
- Profesor de Lingüística en la Universidad de Londres.
- Creador de la Lingüística Sistémico Funcional.

Supuestos fundamentales de la teoría generativa (Chomsky, 1965, 1985, 1995, 2003):

1. El lenguaje es innato; se trata de una facultad diferenciada de la mente/cerebro.
2. Aunque el estímulo lingüístico es imprescindible y las condiciones particulares de la experiencia lingüística son obviamente cambiantes, el sistema cognitivo que "capta" los datos lingüísticos primarios no varía de un individuo a otro.

Supuestos fundamentales de la teoría sistémico-funcional (Halliday, 1970, 1978, 1994; Halliday y Matthiessen, 2004):

1. El lenguaje es una semiótica social, un sistema de significados que está configurado por la cultura y que permite que se transmitan los valores de dicha cultura.
2. El niño aprende la lengua bajo las condiciones de una experiencia única e irrepetible, en un determinado contexto cultural.

Supuestos fundamentales de la teoría generativa (Chomsky, 1965, 1985, 1995, 2003):

3. La *adquisición* del lenguaje no está determinada por ni configurada para el uso.
4. El uso del lenguaje no incide para nada en la estructura del sistema lingüístico.
5. El lenguaje es como es por como viene dado en la mente/cerebro. El enfoque es "biolingüístico" (Chomsky, 2003).
6. Cualquier estudio social del lenguaje tiene que partir de los supuestos (1)-(5).

Supuestos fundamentales de la teoría sistémico-funcional (Halliday, 1970, 1978, 1994; Halliday y Matthiessen, 2004):

3. Las necesidades comunicativas determinan el *aprendizaje* del lenguaje.
4. El uso del lenguaje determina la estructura del sistema lingüístico.
5. El lenguaje es como es por lo que hacemos con él. El enfoque es "sociolingüístico".
6. El lenguaje puede estudiarse científicamente sin necesidad de recurrir a un modelo psicológico o biológico en particular.