Clase 2: El discurso como objeto de estudio

Segunda semana

Hola a todas y todos, les damos la bienvenida a la clase 2.

El propósito de la clase es continuar con la aproximación teórico-práctica iniciada en la clase 1 que nos permitirá delimitar nuestro **objeto de estudio**. En esta oportunidad la idea es reflexionar sobre *la relación Lenguaje, Discurso y Sociedad* para comenzar un acercamiento a dicho objeto de estudio. Para ello, les proponemos diferentes experiencias de aprendizaje para identificar **categorías teórico analíticas** y **conceptos claves**.

La relación Lenguaje, Discurso y Subjetividad la pensamos a partir de concebir al

> *[…] lenguaje [como]* ***un fenómeno psico-social*** *resultante de los intercambios que se instauran en el interior de un grupo social entre individuos que tienen que resolver un doble problema:* ***existir en tanto sujetos, pero existir en relación con el otro; existir como un ser a la vez individual y colectivo*** *[…] (Charaudeau, 2012, p.30).*

Es decir, estamos situados en la imbricada relación que genera ese fenómeno humano, por un lado, externo al sujeto del cual se apropia para existir; pero que en dicha apropiación también construye, internamente, el mundo en relación con otros en ciertas coordenadas de espacio-tiempo. El lenguaje *me* construye y yo construyo a través de él por un proceso de significación. El mundo en el cual se desarrolla el proceso de socialización de los sujetos es *un mundo ya significado*.

Como mencionamos en la primera clase, nuestra tarea como analistas del discurso supone observar un tipo de materialidad que tiene ciertas características. Tomamos la producción y materialización sígnica, es decir, los discursos efectivamente proferidos en un determinado momento de la realidad social.

Sólo a modo de ejemplo, a continuación, les proponemos diferentes discursos audiovisuales para comenzar a relevar la relación entre Lenguaje, Discurso y Subjetividad. De la propuesta de materiales seleccionen al menos uno:

https://www.youtube.com/watch?v=i2bfCPEG8y4 **¿Existen hoy día los micromachismos? Pido igualdad, no superioridad. Pido ser persona.** Rosa Liarte Alcaine es profesora de Geografía e Historia de Educación secundaria en la Junta de Andalucía. TedxPlazadelamercerdWomen. 30/11/2017.

https://www.youtube.com/watch?v=qp8fc3sDAo4 **Mejor hablar de ciertas cosas – género y diversidad**. 11° capítulo de la serie "Mejor hablar de ciertas cosas" producida por Canal Encuentro.

https://www.youtube.com/watch?v=5wusnfdTNzo **Igual de diferentes – Diversidad Cultural**. Capítulo 1. Diversidad cultural. Serie producida por el INADI, junto a Canal Encuentro, emitida a partir del 10 de abril de 2013, los miércoles a las 20 horas.

Precisamente, todo nuestro recorrido a lo largo de la cursada intenta estudiar, develar, desnaturalizar la relación siempre compleja entre Discurso y Sociedad.

¡Manos a la obra!

✓ EN EL AULA VIRTUAL

Actividad clase 2

1- Leer el texto: Martínez, M.; Servera, R. y Del Manzo, B. (2015). "Aproximaciones a los estudios del discurso: perspectivas teóricas-analíticas". En: Valentino, A. y Fino, C. (2015) (Comps.). *La información como discurso: recorridos teóricos y pistas analíticas*, capítulo 1. Colección Libros de Cátedra. La Plata: EDULP.

2- Luego de leer el texto señalado en el punto 1: revisar la siguiente "**Guía de apoyo a la lectura"** que recorre los temas nodales del artículo (*Esta guía no deben entregarla como actividad de la clase, es un material de acompañamiento para ustedes*)

a. Elaborar una definición de Discurso y de Análisis del Discurso (AD).

b. Caracterizar el concepto de giro discursivo/lingüístico que proponen lxs autorxs.

c. Problematizar la noción de inscripción de subjetividad en el lenguaje planteada en el texto.

d. Reflexionar acerca del carácter interdisciplinario del AD y considerar puntos de contactos o aportes entre los estudios del lenguaje y el campo de la Psicología.

3- Participar en el FORO de la clase 2. Para ello, seleccionar **uno** de los puntos de la "Guía de apoyo de lectura" (a, b, c o d) y compartir la respuesta.

Importante: *Las intervenciones deben ser claras, concisas y vinculadas con la clase, la consigna del foro y la bibliografía propuesta. Pueden participar todas las veces que quieran.*

CLASE 2 - BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Martínez, M.; Servera, R. y Del Manzo, B. (2015). "Aproximaciones a los estudios del discurso: perspectivas teóricas-analíticas". En: Valentino, A. y Fino, C. (2015) (Comps.). *La información como discurso: recorridos teóricos y pistas analíticas*, capítulo 1. Colección Libros de Cátedra. La Plata: EDULP.

Cómo citar este texto:

Cátedra de Lingüística General (2020). El discurso como objeto de estudio. Ficha de Cátedra N°2. La Plata, Facultad de Psicología: UNLP.