Clase 1

Ficha N° 1: Presentación de Trabajos Prácticos

¡Bienvenidxs al Módulo de Trabajo Prácticos de Lingüística General!

Nos encontramos en este espacio virtual que nos propone la construcción de un vínculo pedagógico particular con muchas potencialidades. Es un desafío interesante el que compartiremos en este período.

Para que la experiencia sea enriquecedora debemos establecer algunos acuerdos que organicen las tareas. En este sentido, es importante, en esta primera semana, recorrer el aula virtual y especialmente, la pestaña general de **Trabajos Prácticos. Estas son algunas cuestiones a considerar:**

Recomendamos **descargar el Programa** de la materia y el **cronograma** de trabajos prácticos que se actualizará cada cuatro semanas.

La materia en el entorno virtual tiene características diferentes de la cursada presencial. Por lo tanto, no nos vamos a organizar por días y horarios, sino que **dispondremos de las clases semana a semana a través de la pestaña general de TP y luego realizarán las tareas con el/la docente de su comisión**. Aquí radica la relevancia del cronograma y el contacto con sus profesores/as.

Semana a semana vamos a compartir los nuevos contenidos y materiales. **El día de actualización de contenidos será el jueves** y les avisaremos por el **FORO AVISOS.**

La sección **Módulo de Trabajos Prácticos** tiene la información común para todas las comisiones. Luego, verán en el aula un espacio específico –por comisión- para cada una de las comisiones donde encontrarán una presentación, un foro y otros materiales para llevar adelante la cursada.

Importante: en las próximas semanas les compartiremos **el corpus de análisis**. Ese documento contiene el tema / problemática social que analizaremos en las respectivas comisiones de prácticos y es un insumo necesario para todas actividades que vamos a realizar durante el cuatrimestre.

NUESTRA PROPUESTA

LINGÜÍSTICA GENERAL

La propuesta de trabajos prácticos tiene como principal objetivo acercarles una reflexión en torno a los estudios del lenguaje y de los discursos, a través de una organización teórico-metodológica centrada en temáticas y problemáticas sociales que, consideramos, aportan al campo disciplinar de la Psicología y a la formación profesional.

Para ello, abordaremos en este **Módulo de Trabajos Prácticos** los contenidos propuestos en el Programa a partir de actividades de lectura, producción académica y desarrollo analítico y reflexivo sobre diversas prácticas discursivas. A continuación, detallamos dichos contenidos que se corresponden con las unidades programáticas 3, 4, 5 y 6:

Lenguaje, Discurso y Subjetividad. Discurso, Análisis del Discurso y el carácter interdisciplinario del AD.

Discurso Social.

Géneros Discursivos.

Discurso de la Información.

Teoría de la enunciación: subjetividad e inscripción de las personas en el discurso. Contexto Discursivo. Polifonía enunciativa. Cargas Valorativas del Léxico. Modalidades. Unidades Enunciativas / Actitud de Locución.

A lo largo del curso vamos a problematizar ciertas **prácticas discursivas** que aportan a la formación del campo disciplinar en la medida que el estudio del discurso nos permite desnaturalizar sentidos que circulan socialmente, especialmente en un tipo de discurso particular como es el discurso de la información.

El interés general de esta propuesta es analizar **cómo el discurso de la información/discurso mediático** construye discursivamente las violencias a partir de focalizar en ciertos casos/fenómenos sociales.
Entendemos que el tema **violencia** se presenta como polisémico e inscribe una serie de problemas al momento de delimitarlo: qué entendemos por violencia, qué tipos y características tiene, quiénes las ejercen y quiénes las padecen, entre otras posibilidades de tratamiento. Por tal motivo, advertimos que ante la multiplicidad de anclajes que pueden permitir su abordaje en las Ciencias Sociales, la cátedra hace una clara focalización en lo discursivo. Es decir, tomamos la producción y materialización sígnica, los discursos efectivamente proferidos en un determinado momento de la realidad social, a partir de un tipo particular de discurso: el discurso de la información/discurso mediático al que concebimos como un lugar de producción y condensación de sentidos con un alto nivel de aceptabilidad y legitimidad.

A partir de este encuadre de trabajo, cada una de las comisiones de prácticos abordará una problemática social relacionada con tipos y modos de violencias que han sido producto de la construcción discursiva en el discurso de la información/discurso mediático. Cada una de las comisiones les presentará un **corpus de análisis** con el que trabajarán teniendo en cuenta los contenidos enunciados en el programa de prácticos y la organización clase a clase que disponemos en el aula virtual.

Para tal fin organizamos una serie actividades que, semana a semana, incluirán tanto la lectura de material bibliográfico así como de producción, detalladas en el cronograma de prácticos.

➢ EN EL AULA VIRTUAL

ACTIVIDADES INICIALES

En esta primera semana de cursada y para que nos vayamos conociendo, les proponemos familiarizarse con el funcionamiento del AULA VIRTUAL y la dinámica propuesta para la cursada. Les sugerimos avanzar en el siguiente orden:

1- Recorrer el aula (ingresar al espacio de Teóricos y Prácticos, así como a la comisión de prácticos de cada uno/una).

2- Descargar Programa y Cronograma: estos documentos les ayudarán a conocer los aspectos formales del proceso de aprendizaje propuesto. Y, también, en esta oportunidad descargar la Clase 1- Ficha N° 1-.

3- Participar en el FORO DE PRESENTACIÓN - CLASE 1 (de la comisión correspondiente) para compartir con el resto de las/os participantes sus presentaciones y expectativas sobre la cursada; además de establecer un primer contacto con el/la docente y compañeros/as de la comisión.

IMPORTANTE: compartimos el enlace de la página web de la cátedra donde encontrarán información, materiales y recursos www.linguisticapsicologia.weebly.com

¡Nos seguimos leyendo y escribiendo!

Saludos virtuales

Equipo de cátedra de Lingüística General